

**INDIAN SCHOOL MUSCAT
FINAL TERM EXAMINATION
HINDI (COURSE-B)**

**Class: X
Date: 14-11-2018**

Subject Code: 085

**Time Alloted: 3 Hrs
Max. Marks: 80**

MARKING SCHEME SET - C

	खण्ड – क	
1–	<p>1– देश की एकता– देश के सभी नागरिक, चाहे वे किसी भी जाति, धर्म, संप्रदाय, भाषा अथवा क्षेत्र से संबंधित हों, इस सब सीमाओं से निकलकर समूचे देश के प्रति वफादार और आत्मीयतापूर्ण होना।</p> <p>2– अपने निजी स्वार्थ अथवा समूह के स्वार्थ का भी त्याग करना पड़े तो उसके लिए उन्हें तैयार रहना चाहिए।</p> <p>3– आधुनिक काल में जब से विभिन्न धर्मों और संप्रदायों में अलगाव होने लगा, पारस्परिक द्वेष, घृणा और संघर्ष बढ़ने लगा, राजनैतिक दल इस पारस्परिक तनाव का लाभ उठाकर राजनैतिक स्वार्थ।</p> <p>4– विद्यार्थियों में देश–प्रेम, अनुशासन, एकता, त्याग आदि गुणों का विकास और उन्हें जीवन मूल्यों के प्रति प्रतिबद्धता की शिक्षा।</p> <p>5– राष्ट्र–प्रेम या राष्ट्र–भक्ति या कोई भी उचित शीर्षक स्वीकार्य।</p>	9
2–	<p>1– मंदिर में, मस्जिद में, चर्च और गुरुद्वारे में कोई फर्क नहीं करना, सब धर्म–स्थल समान, धर्म,संप्रदाय के नाम पर भेद–भाव नहीं।</p> <p>2– परिंदों के लिए सब कुछ समान, मेरे–अपने–दूसरे के भेद–भाव से दूर, लालच नहीं, संचय की आदत नहीं।</p> <p>3– धरती और आकाश दोनों से रिश्ता रखना, घर–आँगन, गाँव–बस्ती, शहर किसी में भेद नहीं करना, जाति, धर्म, नस्ल, संप्रदाय से उपर होना, मंदिर, मस्जिद, चर्च और गुरुद्वारे में कोई फर्क नहीं करना, खुश रहना।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>1– – दिन का जल्दी–जल्दी ढलना, समय कम, रात होने का डर।</p> <p>2– कवि का इंतज़ार करनेवाला कोई नहीं, कवि का शिथिल होना, मन विह्वल।</p> <p>3– अपने बच्चों का ध्यान। नीड़ से झॉकना, माँ के आने और खाने की आशा,में बच्चे।</p>	6
3–	<p style="text-align: center;">खण्ड – ख</p> <p>उदाहरण देकर शब्द के पद बनने का स्पष्टीकरण अपेक्षित।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>शब्द और पद की परिभाषा, उदाहरण और उदाहरण, द्वारा अंतर अपेक्षित है।</p>	2

4-	निर्देशानुसार उत्तर – 1 + 1 + 1 1- जब बेटी गाती है तब पिताजी सुनते हैं। 2- बारिश बंद हुई इसलिए (और) मैच शुरू हो गया। 3- जब सभी दोस्त आए तब बच्चे खुश हो गए। 4- तोता पेड़ पर बैठा है और आम खा रहा है।	3
5-	निर्देशानुसार उत्तर— क- हर क्षण- अव्ययीभाव समास, चार राहों का समाहार- द्विगु समास, गिरि को धारण करनेवाला अर्थात् श्रीकृष्ण- बहुव्रीहि समास। 1 + 1 ख- देशवासी- तत्पुरुष समास, दूध-दही- द्वंद्व समास, पीतांबर- कर्मधारय समास। 1 + 1	4
6-	शुद्ध वाक्य— 1 + 1 + 1 + 1 1- मुझे बोलने की अनुमति देने की कृपा करें। या कृपया मुझे बोलने की अनुमति दें। 2- उसके प्राण पखेरू उड़ गये। 3- हर देश में आतंकवाद फैल रहा है। 4- राखी ने बैग से कपड़े निकाले। 5- स्मृति ने संदेश दिया।	4
7-	दोँ मुहावरों से अर्थपूर्ण वाक्य अपेक्षित है। 1 + 1	2
8-	<p style="text-align: center;">खण्ड – ग</p> प्रश्नों के उत्तर – 2 + 2 + 1 1- सुभाष बाबू को जेल भेजना, स्त्रियों का जुलूस निकालना, भीड़ इकट्ठी होना, पुलिस द्वारा मारना-पीटना इसलिए धर्मतल्ले के मोड़ पर आकर जुलूस टूटा। 2- अमेरिका से प्रतिस्पर्धा, एक महीने का काम एक दिन में, बोलना नहीं बकना, चलना नहीं दौड़ना दिमाग की गति तेज। 3- शादी के लिए लड़के और लड़की को एक ही गाँव का होना जरूरी। अथवा अमुक-अमुक धारा के अनुसार सभा नहीं, सभा में भाग लेनेवाले दोषी।	5
9-	सवार रात में कर्नल से अकेले टेंट में मिला, वज़ीर अली को साहसी बताकर उसे डराया, वज़ीर अली को पकड़ने का लालच देकर कारतूस हासिल किया। <p style="text-align: center;">अथवा</p> समाज से भेद-भाव और ईर्ष्या-द्वेष दूर होगा, अंध-विश्वास टूटेंगे, समाज में प्रेम-भाव और अपनत्व बढ़ेगा, स्वतंत्र-चिंतन, सुख-शांति से उदार समाज का निर्माण और विकास इसलिए बंधन ओर बोझ बननेवाली रूढ़ियों का टूटना अच्छा।	5

10-	<p>निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—</p> <p>1- गोपियों श्रीकृष्ण से बातचीत के आनंद के लिए, श्रीकृष्ण द्वारा बॉसुरी की माँग, गोपियों द्वारा नकारना, इसलिए बॉसुरी छिपाना।</p> <p>2- श्रीकृष्ण पीले वस्त्र में, मोर का मुकुट, गले में बैजंती माला, मुरली लिए गाय चराने वाला रूप।</p> <p>3- कबीरजी के अनुसार मीठी वाणी बोलनेवाला और सुननेवाला दोनों प्रसन्न। अथवा सेना अज्ञान के लिए और जागना ज्ञान के लिए।</p>	2 + 2 + 1	5
11-	<p>चारों ओर हरियाली, बड़े-बड़े पेड़ और रंग-बिरंगे फूल, झरनों का सौंदर्य और संगीत, बादलों की गड़गड़ाहट, घनघोर वर्षा, चारों ओर बादल, ही बादल, दर्पण जैसे ताल।</p> <p>अथवा</p> <p>देशवासी देश के सैनिकों के बलिदान को याद रखें, सैनिकों का सम्मान करें, आवश्यकता और जरूरत पड़ने पर देश पर बलिदान होने के लिए तैयार रहें, देशवासी ही राम-लक्ष्मण बनकर सीता रूपी देश की रक्षा करें, हर देशवासी देश-भक्त बनें, बलिदान के बाद ही विजय का जश्न।</p>		5
12-	<p>स्कूल में अनुशासन की जिम्मेदारी को कर्तव्य समझकर निभाना, स्काउट की कक्षा में प्रशंसा करना, स्वाभिमानी और धैर्यवान, पक्षियों से प्रेम, अध्यापक की जिम्मेदारी निभाने में नौकरी की चिंता नहीं इसलिए लेखक को उनका चरित्र अलौकिक।</p> <p>अथवा</p> <p>घरवाले होते तो— सताते नहीं, मारपीट नहीं, चिढ़ाते नहीं, कॉपी-किताब सुरक्षित रखते, पढ़ाई के लिए समय देते, प्रेम से बातचीत करते।</p> <p>सहपाठी होते तो— न हँसी उड़ाते न चिढ़ाते, साथ में खेलते, पढ़ाई में मदद करते, उसकी भावनाओं का ध्यान रखते।</p>		5
		खण्ड - घ	
13-	अनुच्छेद लेखन— प्रारूप— 2 अंक, विषय वस्तु— 2 अंक, भाषा— 1 अंक, ।		5
14-	पत्र लेखन— प्रारूप— 2 अंक, विषय वस्तु— 2 अंक, भाषा— 1 अंक।		5
15-	सूचना लेखन— प्रारूप— 2 अंक, विषय वस्तु— 3 अंक ।		5
16-	संवाद लेखन— भाषाशैली— 2 अंक, विषय-वस्तु— 3 अंक ।		5
17-	विज्ञापन लेखन— प्रारूप— 2 अंक, विषय वस्तु— 2 अंक, भाषा— 1 अंक ।		5

